

Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе как средство повышения качества образования

МОУ «Вепревская ООШ им.Ф.В.Морина Сонковского района Тверской области»

Включение ИКТ в учебный процесс позволяет учителю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся.

Преподаватели МОУ «Вепревская ООШ им.Ф.В.Морина Сонковского района Тверской области» регулярно используют ИКТ в учебном процессе, что позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты, повысить эффективность преподавания. Использование ИКТ на различных уроках позволяет:

- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне; индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

В рамках оптимального использования средств ИКТ для обучения разным предметам можно выделить следующие возможности практической реализации способов оптимизации учебного процесса при использовании средств ИКТ:

1. комплексное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач;
2. постановка каждому обучающемуся (за счет возможностей, предоставляемых средствами ИКТ) конкретных задач в зависимости от его способностей, мотивации, уровня подготовки;
3. применение различных типов электронных средств учебного назначения, активизирующих учебную деятельность;
4. частичное освобождение учителя от выполнения информационной, тренировочной, контролирующей функций;
5. формирование у обучаемых навыков самостоятельного овладения знаниями, развитие навыков поиска, сбора и обработки информации в сети Интернет;
6. стимулирование положительной мотивации учения за счет интегрирования всех форм наглядности, осуществления учебной деятельности с немедленной обратной связью и развитой системой помощи.

Мультимедийные технологии используются:

- для объявления темы урока;
- при объяснении учителем нового материала (презентации,
- как информационно – обучающее пособие;
- для контроля знаний.

1) При объяснении нового материала:

- презентации
- информационные Интернет – сайты
- информационные ресурсы на дисках

2) При отработке и закреплении навыков:

- компьютерные обучающие программы;
- компьютерные тренажеры;
- ребусы;
- компьютерные игры;
- печатный раздаточный материал (карточки, задания, схемы, таблицы, кроссворды без автоматической обработки результатов) – (цифровые таблицы);
- печатный иллюстративный материал.

3) На этапе контроля знаний:

- компьютерные тесты (открытые, закрытые);
- кроссворды (с автоматической обработкой результата).

4) На этапе самостоятельной работы:

- цифровые энциклопедии;
- словари;
- справочники;
- таблицы;
- шаблоны;
- электронные учебники;
- интегрированные задания.

5) Для исследовательской деятельности обучающихся:

- цифровые естественнонаучные лаборатории;
- Интернет- ресурсы

Внедрение ИКТ способствует эффективности урока, стимулирует к успеху учителя и ученика.

При разработке урока с использованием ИКТ уделяется особое внимание здоровью обучающихся. Поурочный план включает в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий.

Применение на уроке компьютерных тестов, проверочных игровых работ, позволит учителю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и своевременно его скорректировать. Высокая степень эмоциональности учащихся начальной школы значительно сдерживается строгими рамками учебного процесса. Использование информационных технологий не только оживляют учебный процесс, но и повышают мотивацию обучения, качество образования.

Работа с сетью Интернет развивает уверенность, позволяет чувствовать себя частью большого реального мира, подстегивает любознательность, развивает коммуникативные качества, создает элемент соревновательности, позволяет разнообразить виды деятельности на уроке.

Часто картинки из сети Интернет становятся единственным источником того, чтобы дети увидели портрет писателя, фотографии, русские народные костюмы, шедевры русского искусства.

Использование икт во внеурочной деятельности

Применение ИКТ во внеурочной деятельности в школе просто необходимо. Это возможность заинтересовать ребёнка этической проблемой, вызвать его на дискуссию, организовать конкурс, игру так, чтобы он активно участвовал, хотел рассуждать, спорить! Дети и сами учатся работать с компьютером.

Учителя школы используют различные подходы по использованию ИКТ во внеурочной деятельности:

- участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- участие в работе сетевых сообществ;
- информационное взаимодействие с родителями школьников; например, электронный дневник, родительское собрание в чате или по скайпу.
- сайт образовательного учреждения, на котором постоянно представлены новости нашей школы, сообщения о мероприятиях, праздниках, встречах и т.д.;
- все мероприятия и праздники, а также подготовка к ним, проходят с использованием ИК- технологий;
- проектная деятельность (поисково-исследовательские, творческие проекты).

ИКТ технологии используются на любом этапе внеурочной деятельности:

1. для обозначения темы;
2. в начале занятия с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;

3. как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты, видеофильмы, учебные сайты, Интернет – ресурсы);
4. для контроля учащихся.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации «Базовые цифровые компетенции учителя»

Платформы и сайты, которые наиболее часто используют учителя и обучающиеся	Описание
«Российская электронная школа» РЭШ	Программа направлена на создание завершенного курса интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». На платформе «Российская электронная школа» размещены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс: более 100000 уникальных задач, почти 5000 учебных материалов: тестов, виртуальных лабораторий, обучающих видео и аудио.
«УСНi.ru»	Интерактивная образовательная онлайн-платформа (математика, русский язык, английский язык и другое).
«Решу ОГЭ»	Тысячи заданий с решениями для подготовки к ОГЭ по всем предметам. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ОГЭ. Сертификаты для учителей о работе на Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
«Решу ВПР»	Каждый месяц сервис предлагает варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.
«Инфоурок»	Для выполнения заданий олимпиад, заданий учителя.